



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc. CSIC842008 Sito web: <http://www.ic.terranovadasibari.edu.it/>

Email: [csic842008@istruzione.it](mailto:csic842008@istruzione.it) - Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI  
Prot. 0003619 del 28/10/2020  
(Uscita)

**Ai docenti di scuola primaria e secondaria di I grado  
dell'Istituto Comprensivo  
Terranova da Sibari  
All'Albo on line  
Al sito web**

**OGGETTO: Elaborazione del Piano di integrazione degli apprendimenti del Piano di apprendimento individualizzato (PIA) - Linee di Indirizzo**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22, in cui si sancisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto;

**Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, comma 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti adottate dalle istituzioni scolastiche;

**Visto** l'art. 3 e l'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale prot. n. 11 del 16/05/2020, concernente la "Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti"

**Considerato** il riesame della progettazione didattica con la conseguente riformulazione degli obiettivi formativi e delle unità di apprendimento in riferimento alla DaD

**Considerato** l'art. 3 e l'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale prot. n. 11 del 16/05/2020, concernente la "Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" che introduce di fatto una serie di adempimenti e di nuovi documenti che hanno necessità di trovare immediata disciplina all'interno di ciascuna istituzione scolastica, dalla Primaria alla Secondaria di I e II grado.

**Considerato** il Piano di apprendimento individualizzato che viene eventualmente predisposto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva, (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi.

**Considerato** che nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

**Considerato** che il piano di apprendimento individualizzato eventualmente predisposto andrà allegato al documento di valutazione finale, (ex art. 6 comma 1 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020);

**Considerato** che le attività relative sia al Piano di integrazione degli apprendimenti sia al Piano di apprendimento individualizzato che integrano ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021 (ex art. 6 comma 3 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020) costituiscono attività ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020 ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del

## DETERMINA

Le Linee di Indirizzo per la redazione dei Modelli del Piano di Integrazione degli apprendimenti e del Piano di Apprendimento individualizzato - ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot.11 del 16/05/2020 sono:

- intervenire nel corso dell'a.s. 2020/2021, durante il primo periodo didattico e se occorre per l'intero anno scolastico, con una integrazione delle attività e dei contenuti disciplinari, riformulando obiettivi e azioni che, a causa della situazione emergenziale COVID-19 e della sospensione in presenza delle attività didattiche, non sono stati svolti o svolti in parte;
- elaborare una riprogrammazione per unità di apprendimento interdisciplinari
- prevedere all'interno delle Unità di apprendimento delle singole aree interdisciplinari succitate le Competenze, Abilità, Conoscenze da consolidare/sviluppare, i Contenuti delle singole discipline da integrare, gli strumenti e le strategie specifiche; le evidenze osservabili in fase di esecuzione del Piano di Integrazione degli apprendimenti;
- adottare la didattica laboratoriale e per competenze, al fine di rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento, utilizzando in tal senso l'esperienza positiva di didattica a distanza attraverso la piattaforma Gsuite ed i materiali didattici pubblicati su Classroom.

**Per quanto riguarda il Modello del Piano di apprendimento individualizzato si forniscono le seguenti linee di indirizzo:**

- per ciascuna disciplina in cui si è in presenza di una valutazione inferiore a sei decimi, occorre prevedere gli obiettivi di apprendimento da conseguire per l'alunno/a, le strategie per il raggiungimento degli obiettivi, i contenuti disciplinari da sviluppare, gli strumenti da utilizzare nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento al fine del recupero degli apprendimenti e del raggiungimento del successo formativo;
- per quanto riguarda la Metodologia si suggerisce una didattica laboratoriale e per competenze al fine di rendere gli alunni protagonisti attivi dell'apprendimento;
- per quanto riguarda la Valutazione del percorso di apprendimento individualizzato si indica una valutazione di tipo formativo che tenga conto del percorso e del processo di crescita dell'alunno/a e dei risultati raggiunti in termini di autonomia, interesse, responsabilità e partecipazione;
- per gli alunni con Bisogni educativi speciali e disabili, sarà possibile integrare il PEI (per gli alunni con disabilità) o il PdP (per gli alunni con DSA o con BES) con il Piano di apprendimento individualizzato, ove fosse necessario, (ex art. 5 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Letizia Belmonte

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*

